**Занятак № \_\_\_\_\_\_**

**Тэма:** “Скланенне назоўнікаў”

**Мэта:**

1. Пашырыць веды вучняў аб назоўніку як часціне мовы, змяненні назоўнікаў; з назвамі склонаў і склонавымі пытаннямі; вызначэнне склона назоўнікаў з апорай на памятку;

вызначыць значэнні назоўнікаў у розных склонах метадам пошуку,

практыкаваць у правільным ужыванні назоўнікаў у розных склонах;

пашырэнне актыўнага слоўнікавага запасу вучняў;

выхаванне ашчадных адносiн да жывых iстот зiмой.

2. Фарміраваць уменне працаваць у калектыве;

развіваць камунікатыўныя уменні, узаемаразуменне, супрацоўніцтва, каліграфічныя і арфаграфічныя здольнасці;

3. Выхоўваць культуру вучэбнай працы.

**Змест занятка:**

**Актуалізацыя ведаў**

**Заданне 1**

Запiшам словы, якія пачынаюцца з літары “В”. Словы схавалiся ў геаметрычных фiгурах. Паспрабуйце іх адшукаць.

вi

на

ро

сiць

в.

2 ра

**в.рона вер.бей вiсiць**

- Растлумачце правапiс гэтых слоў.

-Запiшыце.

*- Якія з гэтых слоў абазначаюць назоўнік, растлумач.*

**Заданне 2**

Складзіце словы з даденых складоў.

Доў-са-нік, гаў-кні-ка, ні-ра-ца,ла-кры-мі,ні-пеў-кі.

**Заданне 3**

**(На) г.лiнку дрэва хлопч.к п.весiў к. рмушку.**

- Прачытайце. Растлумачце правапiс слоў.

- Назавiце галоўныя члены сказа.

- Якiя словазлучэннi можна вылучыць у гэтым сказе?

- Вызначце род назоўнiкаў.

- Запiшыце.

- Прачытайче другi сказ.

**Да кармушкi прыляцелi птушкi.**

- Якое слова паўтараецца ў гэтых сказах? (кармушка)

- Пастаўце пытанне да гэтага слова.

- Што змянiлася ў слове «кармушка»?

- Змяненне назоўнiкаў па пытаннях называецца змяненнем па склонах, або скланеннем. Гэта i ёсць тэма нашага занятка.

**Заданне 4**

У дзяцей на партах ляжаць памяткi.

|  |
| --- |
| Назоўны склон (ёсць) хто? што?  Родны склон (няма) каго? чаго?  Давальны склон (дам) каму? чаму)  Вiнавальны склон (бачу) каго? што?  Творны склон (любуюся) кiм? чым?  Месны склон (думаю) аб кiм? аб чым? |

- Давайце паспрабуем праскланяць словы «раса», «пясок».

- Што змянiлася ў словах? (канчаткi)

- Давайце паразважаем,для чаго гэта неабходна? (для сувязi слоў у сказе)

**Заданне 5** *Ад выдзеленых слоў пастаўце пытаннi да назоўнiка «лось». Запiшыце ў слупок спалучэннi выдзеленых слоў са словам «лось» у той форме, у якой яно ўжыта ў тэксце. Абазначце склон.*

На паляну выйшаў лось. Каля лася **прабегла** маленькае ласяня. Цяжка **жывецца** зiмою ласю ў лесе. Леснiкi **падкармлiваюць** лася сенам i соллю. Разам з ласём **ласуюцца** i iншыя жывёлы.

**Заданне 6** *Прачытайце,устаўце замест рысак слова ЯБЛЫК. Абазначце канчаткі, пастаўце пытанне. вызначце склон.*

Дзед купіў (..?)\_\_\_\_\_. Пакруціў яго ў руцэ і паклаў у кішэню.Дома аддаў (..?) \_\_\_ унучцы. Дзяўчынка паглядзела на (…?) \_\_\_ і аддала яго маці. Маці ўзяла (..?)\_\_\_ , палюбавалася ім, паклала яго на стол. Падбег Міхаська, узяў (..?) \_\_ і працягнуў яго дзеду. Дзядуля ўзяў ножык, разрэзаў (..?) \_\_\_ на чатыры часткі. Кожны атрымаў сваю частку.Смачны быў (..?) \_\_\_.

**Заданне 7. Тлумачальная работа**

*Назоўнiк «шапка» пастаўце ў патрэбным склоне, упiшыце ў дужках у правiльнай форме.*

Згубiў аднойчы Дзiма ( ) ў лесе. Праз некаторы час хлопчык знайшоў сваю ( ). На краi ( ) сядзела птушачка. Зазiрнуў Дзiма ў ( ), а там птушаняты.

**Заданне 8.** **Самастойная работа**

*Спішыце. Устаўце арфаграмы. Пастаўце пытанні да назоўнікаў. Вызначце іх склон, род, лік.*

**1-Варыянт:**

Но….у выпаў сн..жок. Прыкметна паб..лелі елкі. На кожнай яліне столькі снегу!

**2-Варыянт:**

За вёскай ц..чэ рака. Хлопчык любіць сюды прыхо….іць. Сядзе на беразе і гл..дзіць на сонейка.

**3-Варыянт:**

Пайшоў дзедка ў л..сок. Знайшо.. дубок. На ду..ку ж..ў каток. У яго быў залаты лабок.

**4-Варыянт:**

Ц..лы дзень курачка з куранятамі х..дзяць каля плота. Там пападаюцца чарв..кі і розныя жукі.