**Занятак № \_\_\_\_\_\_**

**Тэма:** “Скланенне назоўнікаў”

**Мэта:**

1. Пашырыць веды вучняў аб назоўніку як часціне мовы, змяненні назоўнікаў; з назвамі склонаў і склонавымі пытаннямі; вызначэнне склона назоўнікаў з апорай на памятку;

вызначыць значэнні назоўнікаў у розных склонах метадам пошуку,

практыкаваць у правільным ужыванні назоўнікаў у розных склонах;

пашырэнне актыўнага слоўнікавага запасу вучняў;

 выхаванне ашчадных адносiн да жывых iстот зiмой.

2. Фарміраваць уменне працаваць у калектыве;

 развіваць камунікатыўныя уменні, узаемаразуменне, супрацоўніцтва, каліграфічныя і арфаграфічныя здольнасці;

 3. Выхоўваць культуру вучэбнай працы.

**Змест занятка:**

**Актуалізацыя ведаў**

**Заданне 1**

Запiшам словы, якія пачынаюцца з літары “В”. Словы схавалiся ў геаметрычных фiгурах. Паспрабуйце іх адшукаць.

вi

 на

 ро

сiць

 в.

2 ра

**в.рона вер.бей вiсiць**

- Растлумачце правапiс гэтых слоў.

-Запiшыце.

*- Якія з гэтых слоў абазначаюць назоўнік, растлумач.*

**Заданне 2**

Складзіце словы з даденых складоў.

Доў-са-нік, гаў-кні-ка, ні-ра-ца,ла-кры-мі,ні-пеў-кі.

**Заданне 3**

**(На) г.лiнку дрэва хлопч.к п.весiў к. рмушку.**

- Прачытайце. Растлумачце правапiс слоў.

- Назавiце галоўныя члены сказа.

- Якiя словазлучэннi можна вылучыць у гэтым сказе?

- Вызначце род назоўнiкаў.

- Запiшыце.

- Прачытайче другi сказ.

**Да кармушкi прыляцелi птушкi.**

- Якое слова паўтараецца ў гэтых сказах? (кармушка)

- Пастаўце пытанне да гэтага слова.

- Што змянiлася ў слове «кармушка»?

- Змяненне назоўнiкаў па пытаннях называецца змяненнем па склонах, або скланеннем. Гэта i ёсць тэма нашага занятка.

**Заданне 4**

У дзяцей на партах ляжаць памяткi.

|  |
| --- |
| Назоўны склон (ёсць) хто? што? Родны склон (няма) каго? чаго?Давальны склон (дам) каму? чаму)Вiнавальны склон (бачу) каго? што?Творны склон (любуюся) кiм? чым?Месны склон (думаю) аб кiм? аб чым? |

- Давайце паспрабуем праскланяць словы «раса», «пясок».

- Што змянiлася ў словах? (канчаткi)

- Давайце паразважаем,для чаго гэта неабходна? (для сувязi слоў у сказе)

**Заданне 5** *Ад выдзеленых слоў пастаўце пытаннi да назоўнiка «лось». Запiшыце ў слупок спалучэннi выдзеленых слоў са словам «лось» у той форме, у якой яно ўжыта ў тэксце. Абазначце склон.*

На паляну выйшаў лось. Каля лася **прабегла** маленькае ласяня. Цяжка **жывецца** зiмою ласю ў лесе. Леснiкi **падкармлiваюць** лася сенам i соллю. Разам з ласём **ласуюцца** i iншыя жывёлы.

**Заданне 6** *Прачытайце,устаўце замест рысак слова ЯБЛЫК. Абазначце канчаткі, пастаўце пытанне. вызначце склон.*

Дзед купіў (..?)\_\_\_\_\_. Пакруціў яго ў руцэ і паклаў у кішэню.Дома аддаў (..?) \_\_\_ унучцы. Дзяўчынка паглядзела на (…?) \_\_\_ і аддала яго маці. Маці ўзяла (..?)\_\_\_ , палюбавалася ім, паклала яго на стол. Падбег Міхаська, узяў (..?) \_\_ і працягнуў яго дзеду. Дзядуля ўзяў ножык, разрэзаў (..?) \_\_\_ на чатыры часткі. Кожны атрымаў сваю частку.Смачны быў (..?) \_\_\_.

**Заданне 7. Тлумачальная работа**

*Назоўнiк «шапка» пастаўце ў патрэбным склоне, упiшыце ў дужках у правiльнай форме.*

Згубiў аднойчы Дзiма ( ) ў лесе. Праз некаторы час хлопчык знайшоў сваю ( ). На краi ( ) сядзела птушачка. Зазiрнуў Дзiма ў ( ), а там птушаняты.

**Заданне 8.** **Самастойная работа**

*Спішыце. Устаўце арфаграмы. Пастаўце пытанні да назоўнікаў. Вызначце іх склон, род, лік.*

**1-Варыянт:**

Но….у выпаў сн..жок. Прыкметна паб..лелі елкі. На кожнай яліне столькі снегу!

**2-Варыянт:**

За вёскай ц..чэ рака. Хлопчык любіць сюды прыхо….іць. Сядзе на беразе і гл..дзіць на сонейка.

**3-Варыянт:**

Пайшоў дзедка ў л..сок. Знайшо.. дубок. На ду..ку ж..ў каток. У яго быў залаты лабок.

**4-Варыянт:**

Ц..лы дзень курачка з куранятамі х..дзяць каля плота. Там пападаюцца чарв..кі і розныя жукі.